

Newsletter Février - Mars 2026

Physique-Chimie et Numérique au service des événements scientifiques

Mémorisation et rétroaction en physique-chimie à l'aide du numérique

La mémorisation et la rétroaction pédagogique (feedback) constituent des leviers essentiels pour favoriser des apprentissages durables et efficaces chez les élèves.

Découvrez une sélection de repères théoriques et d'outils numériques destinés à accompagner vos pratiques et à soutenir l'enseignement de la physique-chimie dans vos classes.

Repères et outils de réflexion

- **Repères** pour la mémorisation :

Pédagogie efficace de la mémoire aux cycles 3 et 4 – Sciences cognitives :

Ce parcours magistère, proposé en autoformation par la DGESCO, aborde la question de la mémoire dans l'apprentissage pour la construction de l'adulte de demain. Ce parcours comporte quatre étapes d'une heure et deux webinaires enregistrés.

Neurosciences et mémorisation

Cet article proposé par le groupe d'expérimentations pédagogiques (GEP) de l'académie de Versailles s'appuie sur les connaissances actuelles en neurosciences et leurs applications dans les processus de mémorisation. La première partie est consacrée aux différentes mémoires, tandis que la seconde partie traite des conditions propices à la mémorisation, ainsi que des stratégies d'apprentissage efficaces.

- **Repères** pour les rétroactions :

Webserie : « Des feedbacks pour faire progresser les élèves ».

La plateforme d'autoformation CanoTech de Réseau Canopé propose une websérie sur les rétroactions au service de l'apprentissage. Plusieurs capsules vidéo animées mettent en lumière les différents types de rétroactions possibles en exposant et en analysant diverses situations d'apprentissage dans lesquelles elles s'avèrent efficaces.

Les feedbacks dans la relation professeurs – élèves

Cet article publié sur le site disciplinaire de l'académie d'Aix-Marseille propose des repères généraux sur les rétroactions dans le cadre de l'enseignement et des apprentissages. Il donne des éléments d'intelligibilité ainsi que des pistes à exploiter pour les utiliser efficacement, en présence et à distance.

- **Outils** pour la mémorisation :

Les outils de simulation, tels que Phet ou encore Foxar, permettent en sciences de mieux appréhender des phénomènes ou des modèles. Leur illustration aide à la compréhension mais est également un levier pour la mémorisation. Différents outils de simulation sont aussi accessibles sur notre digipad disciplinaire.

Les flashcards, qu'elles soient numériques ou en version papier, constituent des outils efficaces pour mobiliser la mémoire des élèves. Les applications telles que WoodFlash, Anki, La Digitale peuvent être utilisées à cette fin.

- **Outils** pour la rétroaction :

Des outils comme Plikers ou encore Zipgrade permettent de créer des routines, faciles à mettre en œuvre. Ils visent à activer les connaissances en début de séance (ticket d'entrée) – pour réactiver les prérequis ou introduire une nouvelle notion – et consolider les acquis en fin de séance (ticket de sortie) – notamment après des activités expérimentales ou l'étude de concepts complexes.

Utiliser LearningApps permet de fournir une rétroaction immédiate car les élèves peuvent s'entraîner sur une série d'exercices interactifs (flashcars, QCM, jeux d'associations, etc). Un exemple de séance niveau 4ème/3ème vous est proposé par l'académie de Renne sur le thème de l'électricité.

NEW Le site académique de Physique-Chimie fait peau neuve !

Une nouvelle interface, plus claire et plus intuitive, est désormais disponible afin de faciliter l'accès aux ressources pédagogiques, aux actualités disciplinaires et aux outils d'accompagnement.

Nous vous invitons à le (re)découvrir dès maintenant et à profiter de ses nouvelles fonctionnalités



Notre site académique



Notre page Facebook
PhysiqueChimie NC



Notre Digipad de ressources numériques
Digipad

**Bonne science et
bonne exploration numérique !**

