

Pascal LOOS, IA-IPR de physique-chimie

à

Mesdames, Messieurs les professeurs de physique - chimie
s/c de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement
s/c de Monsieur le le Vice-Recteur de Nouvelle Calédonie

Chers collègues,

Cette nouvelle année scolaire verra l'aboutissement des réformes engagées au collège puis au lycée. La réforme du baccalauréat concerne l'ensemble des séries générales et technologiques comportant des sciences physiques

Depuis plus de dix ans (la réforme a commencé en maternelle), nous avons tous travaillé dans le même sens : réécrire les programmes et aménager les parcours scolaires afin que les jeunes développent des compétences et des capacités pour prendre leur place dans ce 21^e siècle commençant. Les programmes (et donc les épreuves des baccalauréats) ont été revus de manière à valoriser des élèves qui font preuve de "réactivité". C'est pourquoi, d'une manière générale, une plus grande place sera faite aux capacités d'analyse et d'adaptation. Nous souhaitons former les jeunes à être capable d'adapter leur comportement aux situations qu'ils rencontrent plutôt que d'appliquer des recettes sans discernement. Il y a une idée forte derrière ce souhait : nous avons confiance dans notre jeunesse, nous faisons le pari qu'ils peuvent faire mieux que nous. C'est la condition pour que le monde progresse.

Il faut rassurer les élèves et les parents : il s'agit d'une évolution et non d'une révolution. Nous nous sommes préparés et il n'est pas question que les élèves qui passent le baccalauréat en 2013 soient lésés par rapport à ceux des années précédentes. Les inspecteurs veilleront à ce qu'il n'y ait pas de rupture d'équité. **Notre objectif c'est d'aider les jeunes à une meilleure insertion, pas de les piéger.** Le baccalauréat est un passeport pour les études supérieures, pas un filtre qui ne laisse passer que quelques élus car nous pensons que pour rester compétitif, un pays doit être capable de mener la grande majorité de sa population vers les études supérieures.

Nous allons donc aborder cette année scolaire avec sérénité mais aussi avec la détermination à faire réussir les élèves. Pour vous aider dans votre métier, les ressources pédagogiques pour le collège et le lycée sont maintenant centralisées sur les sites nationaux de la direction des enseignements scolaires (DGESCO) accessibles par le portail EDUSCOL. Je vous engage à le consulter régulièrement car, en plus des ressources, vous y trouverez les informations concernant la mise en œuvre des examens.

<http://eduscol.education.fr/pid23233/baccalaureat-general.html>

<http://eduscol.education.fr/cid46806/presentation-du-baccalaureat-technologique.html>

Mention spéciale aux aménagements de programme de sciences physiques pour les redoublants des filières technologiques qu'il est donc préférable de regrouper dans une même classe et dans un même groupe.

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lycee/02/4/dispositions_transitoires_2013_%28voie_techologique%29_213024.pdf

Il est important que les professeurs de collège se tiennent informés des évolutions du lycée général et technologique mais aussi du lycée professionnel. La connaissance des programmes de sciences physiques des deux classes de seconde qui sont dans la continuité du collège est impérative. De même, un professeur en seconde doit nécessairement s'adosser aux compétences travaillées au collège et donc bien connaître les programmes des classes de troisième et de quatrième.

La veille scientifique et pédagogique fait partie de nos obligations professionnelles. Ci-dessous un lien vers un article très récent sur la pédagogie de projet. (l'IFE est le nouveau nom de l'INRP que vous connaissez certainement) <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/82-fevrier-2013.pdf>

Au plan local, vous pouvez compter sur les deux chargés de mission : Vanessa COSTAGLIOLA (vcostagliola@canl.nc) pour le collège, et Virginie RUFFENACH (vruffenach@ac-noumea.nc) pour le lycée, qui savent se rendre disponibles, assurent une veille pédagogique et m'accompagnent dans ma mission d'inspection. Elles sont vos interlocuteurs privilégiés, notamment dans le cadre de la mise en place du *Plan Action Formation*. Celui-ci intégrera, entre autres cette année, le nécessaire accompagnement des enseignants pour la mise en place de la réforme en classe de terminale et des nouvelles épreuves du baccalauréat.

Je remercie chaleureusement ceux d'entre vous qui s'engagent chaque année dans la *Fête de la Science* pour le plus grand bénéfice des élèves. Cet événement d'ampleur en Nouvelle-Calédonie se déroulera du 26 septembre au 5 octobre à nouveau dans les trois provinces du Territoire : à Ouégoa, à Lifou et au collège de Boulari à Nouméa le samedi 5 octobre pour le désormais traditionnel concours des jeunes scientifiques.

Le concours des Olympiades de la chimie destiné aux élèves de terminale scientifique vivra sa troisième année d'existence en Nouvelle-Calédonie. Après le thème du nickel durant deux années, c'est celui de l'agroalimentaire et plus particulièrement de la fabrication de boissons qui sera à l'étude. La semaine de préparation des candidats se déroulera durant les vacances scolaires du 19 au 23 août et les épreuves du concours le samedi 12 octobre. Un courrier et des dossiers d'inscription seront transmis aux professeurs de physique-chimie fin mars pour que les élèves volontaires puissent s'inscrire. Une commission qui se réunira au vice-rectorat en juin sélectionnera les 40 candidats du millésime 2013.

Un nouveau vaisseau des sciences, créé par la section *Vaisseau des Sciences* de l'Association *SYMBIOSE* a vu le jour en Nouvelle-Calédonie en 2012. Des visites seront proposées aux établissements scolaires. La thématique de cette exposition itinérante est la biodiversité. Ce sujet transversal peut intéresser les élèves que vous avez en charge au collège mais également ceux du lycée, notamment dans le cadre des enseignements d'exploration de seconde. Un formulaire d'inscription pour la visite du vaisseau des sciences sera transmis aux établissements début mars. Le *Vaisseau des Sciences* sur le thème du nickel reprendra, quant à lui, son service après une période de rénovation en septembre 2013.

Un planétarium itinérant sera en circulation cette année pour les élèves des collèges et des lycées de Nouméa et du grand Nouméa. Ces visites guidées par des animateurs expérimentés feront l'objet d'un formulaire d'inscription transmis aux établissements publics et privés courant mars.

J'espère que nous aurons l'occasion de nous rencontrer lors de mes deux missions en mai et en septembre. Nous sommes, les chargées de mission et moi-même, à votre disposition pour tout complément d'information. Je vous souhaite une bonne année scolaire 2013.

Pascal LOOS
IA-IPR de physique – chimie
Pascal.loos@ac-polynesie.pf